

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физики твердого тела Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФТТ РАН

Член-корреспондент РАН




В.В. Кведер

« 23 » июля 2015 г.

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уровень образования: высшее профессиональное образование, подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная/заочная

Черноголовка 2015 г.

Оглавление

Общие положения.....	3
Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	4
Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
Доступность здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	6
Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов	7

Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте физики твердого тела Российской академии наук (далее – ИФТТ РАН) и разработано в соответствии в Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и аспирантуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета.
2. Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ОВЗ.
Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ИФТТ РАН и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения ИФТТ РАН выполняют следующие задачи и функции:
 - факультет довузовской подготовки и управление по организации приема проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - подразделения и лаборатории ИФТТ РАН осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
 - отделы АУС, охраны труда и ОАМ проводят мероприятия по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.

4. В ИФТТ РАН ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
6. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется ИФТТ РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
7. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими магистрами и аспирантами, создании комфортного психологического климата в группах обучения, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.
Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально.
8. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистров и аспирантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.
9. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте ИФТТ РАН (<http://www.issp.ac.ru>).
10. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы магистры и аспиранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).
11. В вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательных программ ИФТТ РАН для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни».

12. Преподаватели, курсы которых требуют обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.
13. Для профессорско-преподавательского состава ИФТТ РАН организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.
14. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ИФТТ РАН самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
15. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

16. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
17. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются на основании отдельного приказа по ИФТТ РАН.

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

18. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации

медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ИФТТ РАН по своему усмотрению.

19. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики администрация ИФТТ РАН согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Доступность зданий ИФТТ РАН для инвалидов и лиц с ОВЗ


20. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях ИФТТ РАН создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.
21. На территории ИФТТ РАН:
- имеются подъездные пандусы с поручнями;
 - имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.
- В зданиях ИФТТ РАН:
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и других приспособлений);
 - лестницы и пандусы оборудованы поручнями;
 - двери и лестницы имеют контрастную окраску;
 - функционирует лифт для подъема на этажи;
 - имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию);
 - справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
 - оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов;
 - в универсальной туалетной кабинке и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориям обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.
 - имеется система сигнализации и оповещения для магистров и аспирантов различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

22. Специализированные аудитории и помещения ИФТТ РАН оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Институт регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

23. Магистрам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и другие формы материальной поддержки магистров и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
24. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Зав. ОАМ


(подпись)

Синицын В.В.
(Ф.И.О.)